

都立光丘 高等学校 令和7年度（1 学年用） 教科

教 科： 外国語 科 目： 英語コミュニケーションⅠ

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 6 組

外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

単位数： 3 単位

使用教科書：（ Power On English CommunicationⅠ ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、 1. 必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 2. 必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。	日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、 1. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。 2. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。	日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりすることができる。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕	書					
Lesson 1 Japan's New Tourism 【知識及び技能】 【知識】動詞の現在形・過去形、進行形、助動詞＋動詞の原形を用いた文の形・意味・用法を理解している。 【技能】自分の住んでいる地域の魅力について、動詞の現在形・過去形、進行形、助動詞＋動詞の原形などの基本的な語句や文を用いて、情報や自分の考えを理由や根拠とともに話して伝える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 海外の人に関心をもってもらうために、自分の住んでいる地域の魅力について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを理由や根拠とともに話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 海外の人に関心をもってもらうために、自分の住んでいる地域の魅力について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを理由や根拠とともに話して伝えようとしている。	【題材内容】 外国からの観光客に人気の体験型ツーリズムを紹介するALTの話 【言語材料】 動詞の現在形・過去形、進行形、助動詞＋動詞の原形 【言語の働き】 質問する、説明する、発表する	○	○	○	○	○	【知識】動詞の現在形・過去形、進行形、助動詞＋動詞の原形を用いた文の形・意味・用法を理解している。 【技能】過去と現在の日本の観光の状況について、動詞の現在形・過去形、進行形、助動詞＋動詞の原形などの理解を基に、必要な情報や話し手・書き手の意図、概要や要点を目的に応じて捉えたり、自分の住んでいる地域の魅力について、基本的な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 過去と現在の日本の観光の状況について、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の住んでいる地域の魅力について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 過去と現在の日本の観光の状況について、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えようとして、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の住んでいる地域の魅力について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えようとしている。	○	○	○	12
定期考査								○	○		1

1 学 期	Lesson 2 Light from Creatures 【知識及び技能】 〔知識〕受け身，現在完了形，現在完了進行形を用いた文の形・意味・用法を理解している。〔技能〕光る生物について，受け身，現在完了形，現在完了進行形などの基本的な語句や文を用いて，情報や自分の考えを理由や根拠とともに話して伝える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 情報交換をするために，光る生き物について，聞いたり読んだりしたことを活用し，視覚資料を用いながら，自分の考えを理由や根拠とともに話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 情報交換をするために，光る生き物について，聞いたり読んだりしたことを活用し，視覚資料を用いながら，自分の考えを理由や根拠とともに話して伝えようとしている	〔題材内容〕生き物が光る理由や，その光が医療研究に利用されていることに関する生徒による発表。〔言語材料〕受け身，現在完了形，現在完了進行形 〔言語の働き〕質問する，説明する，理由を述べる，発表する	○	○	○	○	○	〔知識〕 〔知識〕受け身，現在完了形，現在完了進行形を用いた文の形・意味・用法を理解している。〔技能〕光る生き物やその光が医療研究に利用されていることについて，受け身，現在完了形，現在完了進行形などの理解を基に，必要な情報や話し手・書き手の意図，概要や要点を目的に応じて捉えたり，光る生き物について，基本的な語句や文を用いて，情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝える技能を身に付けている 〔思考・判断・表現〕 光る生き物やその光が医療研究に利用されていることについて，必要な情報，話し手・書き手の意図，概要や要点を捉えたり，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，光る生き物について，情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。 〔主体的に学習に取り組む態度〕 光る生き物やその光が医療研究に利用されていることについて，必要な情報，話し手・書き手の意図，概要や要点を捉えようとしたり，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，光る生き物について，情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えようとしている。	○	○	○	7
	Lesson 3 Routes to the Top 【知識及び技能】 〔知識〕動名詞，不定詞，S+V+O〔that節〕を用いた文の形・意味・用法を理解している。〔技能〕好きなスポーツ選手について，動詞の現在形・過去形，進行形，助動詞+動詞の原形などの基本的な語句や文を用いて，情報や自分の考えを理由や根拠とともに注意して話して伝える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の好きなスポーツ選手について，友達に知ってもらうために，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，情報や自分の考えを理由や根拠とともに話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の好きなスポーツ選手について，友達に知ってもらうために，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，情報や自分の考えを理由や根拠とともに話して伝えようとしている。	〔題材内容〕 スポーツクライマーである野口選手のインタビュー 〔言語材料〕 動名詞，不定詞，S+V+O〔that節〕 〔言語の働き〕 質問する，説明する，理由を述べる，助言する，紹介する，発表する	○	○	○	○	○	〔知識〕動名詞，不定詞，S+V+O〔that節〕を用いた文の形・意味・用法を理解している。 〔技能〕野口選手や好きなスポーツ選手について，動詞の現在形・過去形，進行形，助動詞+動詞の原形などの理解を基に，必要な情報や話し手・書き手の意図，概要や要点を目的に応じて捉えたり，自分や友達の好きなスポーツ選手について，基本的な語句や文を用いて，情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝える技能を身に付けている。 〔思考・判断・表現〕 野口選手や好きなスポーツ選手について，必要な情報，話し手・書き手の意図，概要や要点を捉えたり，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分や友達の好きなスポーツ選手について，情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。 〔主体的に学習に取り組む態度〕 野口選手や好きなスポーツ選手について，必要な情報，話し手・書き手の意図，概要や要点を捉えようとしたり，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分や友達の好きなスポーツ選手について，情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えようとしている。	○	○	○	7
	定期考査								○	○		1

[illegible]

[illegible]

[illegible]